|  |
| --- |
| SPANISH    Year Group:  **4** Term: **Autumn 2** Theme: **School Life** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Objectives:**  Ask and answer personal questions **[POS3]**  Repeat, recognise and produce school subjects **[POS1]**  Recognise the difference in gender **[POS12]**  Read aloud and pronounce words for school subjects correctly **[POS7]**  Read and show understanding of written words for school subjects **[POS8]**  Use genders correctly **[POS12]**  State which subjects you study at school **[POS4]**  Ask for and state favourite subject **[POS3/4]**  Ask for and express opinions about school subjects **[POS4]**  Produce sentences giving simple opinions about school subjects **[POS4/5]**  Produce written sentences giving opinions about school subjects **[POS4/5]**  Repeat, recognise and produce the letter sounds of the Spanish alphabet **[POS1/7]**  Ask for and state the time (on the hour) **[POS4]**  Ask for and state the time (half past) **[POS4]**  Read aloud and pronounce words for numbers 1 -20 correctly. **[POS7]**  Read and show understanding of written words for numbers 1 -20. **[POS8]**  Recognise and produce the phonemes ‘ge’, ‘gi’, ‘ci’, ‘ce’, ‘cua’ **[POS7]**  **Phonemes:** ‘ge’, ‘gi’, ‘ci’, ‘ce’, ‘cua’  **Grammar:**  Using genders correctly  Using connectives to produce longer sentences | **Language and Structures:**  ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/ ¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota? ¿Qué deporte te gusta? ¿Qué fruta te gusta? ¿De qué color tienes tu pelo? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos  En la escuela yo estudio  Mi asignatura favorita es …  Me gusta, me encanta, no me gusta, odio …  El español, el inglés, el dibujo,  La geografía, la religión, la informática, la música, la historia, la educación física  Las matemáticas, las ciencias  Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciseis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte  ¿Qué hay en la foto?  ¿Cuántos/as … hay?  ¿Dé qué color es?  Describe el chico, el hombre, la chica, la muje  ¿Qué hora es?  **Resources**  Flashcards, powerpoints, swatters, sac magique  **Songs:**  Alphabet March  LA HORA: Las Calaveras (based on a Mexican tradition: ‘Día de los muertos’  <https://www.youtube.com/watch?v=wRXFaP3ObPM&index=2&list=RD3BeTsrYAuqk>  <https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4> |