|  |
| --- |
| SPANISH  Year Group:  **4** Term: **Autumn 2** Theme: **School Life**   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Objectives:**Ask and answer personal questions **[POS3]**Repeat, recognise and produce school subjects **[POS1]**Recognise the difference in gender **[POS12]**Read aloud and pronounce words for school subjects correctly **[POS7]**Read and show understanding of written words for school subjects **[POS8]**Use genders correctly **[POS12]**State which subjects you study at school **[POS4]**Ask for and state favourite subject **[POS3/4]**Ask for and express opinions about school subjects **[POS4]**Produce sentences giving simple opinions about school subjects **[POS4/5]**Produce written sentences giving opinions about school subjects **[POS4/5]**Repeat, recognise and produce the letter sounds of the Spanish alphabet **[POS1/7]**Ask for and state the time (on the hour) **[POS4]**Ask for and state the time (half past) **[POS4]**Read aloud and pronounce words for numbers 1 -20 correctly. **[POS7]**Read and show understanding of written words for numbers 1 -20. **[POS8]**Recognise and produce the phonemes ‘ge’, ‘gi’, ‘ci’, ‘ce’, ‘cua’ **[POS7]****Phonemes:** ‘ge’, ‘gi’, ‘ci’, ‘ce’, ‘cua’**Grammar:**Using genders correctlyUsing connectives to produce longer sentences | **Language and Structures:**¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/ ¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota? ¿Qué deporte te gusta? ¿Qué fruta te gusta? ¿De qué color tienes tu pelo? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos En la escuela yo estudio Mi asignatura favorita es …Me gusta, me encanta, no me gusta, odio …El español, el inglés, el dibujo,La geografía, la religión, la informática, la música, la historia, la educación físicaLas matemáticas, las ciencias Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciseis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte ¿Qué hay en la foto?¿Cuántos/as … hay?¿Dé qué color es?Describe el chico, el hombre, la chica, la muje¿Qué hora es?**Resources**Flashcards, powerpoints, swatters, sac magique**Songs:**Alphabet MarchLA HORA: Las Calaveras (based on a Mexican tradition: ‘Día de los muertos’<https://www.youtube.com/watch?v=wRXFaP3ObPM&index=2&list=RD3BeTsrYAuqk> <https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4> |