

SPANISH

Year Group: **3**

Term: **Summer 2**

Theme: **Summer**

Learning Objectives:

Ask and answer 9 questions: name, others' names, feelings, where you live, age, birthday, pets, what colour is...? **[POS3]**

Produce 1-39 in calculations **[POS1/4]**

Produce exotic fruit nouns **[POS4]**

Produce wild animal nouns **[POS4]**

Read and recognise fruit/ animal nouns **[POS8]**

Write using a language scaffold **[POS10]**

Write fruit/ animal nouns from memory **[POS11]**

Join in with a story/act out a story and show understanding of words **[POS2/6]**

Revise ce, ñ, j, v, z phonemes **[POS7]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? / ¿Cómo se llaman? ¿Qué tal?/ ¿Cómo estás?
¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota? ¿De qué color es? ¿Qué deporte te gusta?

Diez, veinte, treinta

La mitad de, doble de, más, menos, multiplicado por, divido en ...

Un plátano, un mango, un aguacate

Una pacha, una piña, una mandarina, una naranja, una guayaba

Una jirafa, cabra, cebra

Un antílope, avestruz, loro, elefante, mono

Phonemes: ce, ñ, j, v, z.

Grammar:

Spanish telephone numbers are read in pairs of digits

Resources:

Flashcards, swatters, bolsa mágica, mini whiteboards, plastic or real fruit

Suggested story:

La Sorpresa de Handa