|  |
| --- |
|  SPANISH   Year Group: **3** Term: **Autumn 1** Theme: **Self, family and friends**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Objectives:**Produce basic greetings **[POS1]**Ask and answer 4 questions: **name, feelings, where you live, age [POS3]**Produce 1-10 in and out of order and match to digit **[POS1/4]**Say how many there are of something Produce 6 colours **[POS1/4]**Produce 8 body parts **[POS1/4]**Read, recognise and match body words to images independently **[POS7/8/10]**Perform a body song **[POS6]**Recognise word classes and masc/fem articles **[POS12]**Recognise, 'j’, silent ‘h’ phonemes **[POS7]** | **Language and Structures**:Hola adios hasta luego gracias ¿Cómo te llamas? Me llamo …¿Qué tal? / Estoy muy bien/bien/así así/ mal¿Dónde vives? Vivo en … ¿Cuántos años tienes? Tengo … añosUno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez¿Cuántos/as … hay?Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lilaLa cabeza, los hombros, las rodillas, los piesLos ojos, las orejas, la boca , la nariz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phonemes:** ‘j’, silent ‘h’**Grammar:**Phrases in first person singularMasc/ fem/ plural articles | **Resources:**Flashcards, swatters, number tiles, TV characters toys/pictures, mini whiteboards, ‘bolsa sorpresa’**Suggested songs:**  ¿De qué color es? Cabeza, hombros, rodillas, pies Hola, buenos días ‘Dos manitas, diez deditos’ ‘ Frère Jacque’ |