|  |
| --- |
| SPANISH    Year Group: **3** Term: **Autumn 1** Theme: **Self, family and friends** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Objectives:**  Produce basic greetings **[POS1]**  Ask and answer 4 questions: **name, feelings, where you live, age [POS3]**  Produce 1-10 in and out of order and match to digit **[POS1/4]**  Say how many there are of something  Produce 6 colours **[POS1/4]**  Produce 8 body parts **[POS1/4]**  Read, recognise and match body words to images independently **[POS7/8/10]**  Perform a body song **[POS6]**  Recognise word classes and masc/fem articles **[POS12]**  Recognise, 'j’, silent ‘h’ phonemes **[POS7]** | **Language and Structures**:  Hola adios hasta luego gracias  ¿Cómo te llamas? Me llamo …  ¿Qué tal? / Estoy muy bien/bien/así así/ mal  ¿Dónde vives? Vivo en …  ¿Cuántos años tienes? Tengo … años  Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez  ¿Cuántos/as … hay?  Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila  La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies  Los ojos, las orejas, la boca , la nariz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phonemes:** ‘j’, silent ‘h’  **Grammar:**  Phrases in first person singular  Masc/ fem/ plural articles | **Resources:**  Flashcards, swatters, number tiles, TV characters toys/pictures, mini whiteboards, ‘bolsa sorpresa’  **Suggested songs:**  ¿De qué color es?  Cabeza, hombros, rodillas, pies  Hola, buenos días  ‘Dos manitas, diez deditos’  ‘ Frère Jacque’ |